

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское право (особенная часть)»

Программа профессиональной переподготовки	<i>Основы подготовки юриста</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра публичного и частного права</i>

Разработчик рабочей программы:

доцент, к.ист.наук

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

ПЧП

(наименование кафедры)

(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право (особенная часть)» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы подготовки юриста»

Цель дисциплины	изучение и осмысление правовых норм, закрепленных в гражданско-правовых нормативных актах, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения в конкретных жизненных ситуациях
Основные разделы / темы дисциплины	1. Способы обеспечения исполнения, ответственность за нарушение и прекращение обязательств 2. Обязательства по передаче имущества в собственность 3. Обязательства по передаче имущества в пользование 4. Обязательства по производству работ 5. Обязательства по оказанию услуг 6. Финансовые обязательства 7. Внедоговорные обязательства 8. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право (особенная часть)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	- знает законодательство, регулирующее гражданские отношения; понятие, содержание и систему гражданских правоотношений, а также правовой статус субъектов гражданского права и правовой режим объектов гражданского права. - умеет правильно толковать нормы гражданского права, анализировать содержание гражданско-правовых отношений. - владеет навыками реализации норм гражданского права.

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
288	24	16	8	экзамен	Контр.раб.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Способы обеспечения исполнения, ответственность за нарушение и прекращение обязательств	2	1	-	33
Обязательства по передаче имущества в собственность	2	1	-	33
Обязательства по передаче имущества в пользование	2	1	-	33
Обязательства по производству работ	2	1	-	33
Обязательства по оказанию услуг	2	1	-	33
Финансовые обязательства	2	1	-	33
Внедоговорные обязательства	2	1	-	33
Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	1	-	33

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>.

2. Гражданское право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246684. - ISBN 978-5-16-016859-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915702>

3. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186576>

Дополнительная

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492102>.

2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519499>

5.2 Методические указания

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Гражданское право (особенная часть)» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется по вариантам и включают выполнение двух задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Перечень заданий контрольной работы:

Вариант контрольной работы определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А, Г, Ж, К, Н, Р, У, Ц, Щ, Я	1
Б, Д, З, Л, О, С, Ф, Ч, Э	2
В, Е, И, М, П, Т, Х, Ш, Ю	3

Вариант 1

1. Администрация муниципального образования обратилась в суд с иском к Морозову о расторжении договора коммерческого найма жилого помещения и взыскании задолженности за наём жилого помещения.

В обоснование требований истец указал, что с ответчиком Морозовым заключён договор коммерческого найма жилого помещения на условиях платы за пользование жилым помещением (платы за наём), платы за содержание и ремонт жилья, платы за коммунальные услуги. В связи с невнесением нанимателем платы за жилое помещение за шесть месяцев истец просит суд расторгнуть договор коммерческого найма жилого помещения, заключенный с ответчиком, и взыскать с него задолженность за наём жилого помещения. Кроме того, ответчик в нарушение условий договора без согласия наймодателя вселил в жилое помещение иное лицо на условиях договора поднайма, что является существенным нарушением условий договора и дополнительным основанием для расторжения договора по требованию одной стороны в соответствии со ст. 450–453 ГК РФ.

Ответчик исковые требования не признал, указав, что заключил соглашение с управляющей организацией о погашении задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг, условия которого исполняет, готов погасить долг по плате за наём жилого помещения. Вселение поднаимателя было вынужденной мерой, предпринятой для охраны квартиры, так как его работа связана с частыми разъездами. Кроме этого наймодатель его не предупредил о расторжении договора коммерческого найма и отказался заключить соглашение о погашении задолженности по плате за наём.

Какое решение должно быть принято судом?

2. Организации (хранителю) на хранение была передана партия товара, изготовленного из хрупкого материала. Подрядная организация, проводившая сварочные и монтажные работы в складских помещениях, по разрешению хранителя переместила товар на другую территорию, и в результате часть товара пришла в негодность.

Какую ответственность будет нести хранитель? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

Вариант 2

Задача 1

Для организации предстоящей свадьбы своей дочери Макаров арендовал банкетный зал в ресторане «Кедр», пригласил оркестр, заказал автотранспорт для доставки гостей по домам, для свадебного застолья закупил значительное количество продуктов и спиртных напитков. В качестве свадебного подарка для жениха и невесты Макаров приобрел туристические путевки на один из зарубежных курортов стоимостью по 48 тыс. рублей каждая. Однако в назначенный для регистрации брака день жених, гражданин Григорьев, не явился. Свадьба не состоялась. В результате несостоявшейся свадьбы Макаров понес значительные затраты. Путевки также оказались нереализованными. На предложение Макарова о возмещении части понесенных им расходов Григорьев не согласился. При этом он указал, что расходы на проведение свадьбы и покупку путевок Макаров произвел по собственной инициативе, не поставив в известность его, Григорьева. Что же касается брака, то он раздумал жениться, о причинах говорить отказался.

Макаров предъявил иск о взыскании с Григорьева части произведенных расходов.

Решите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Подлежит ли иск Макарова удовлетворению? Могло ли при каких-то условиях возникнуть гражданско-правовое обязательство? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возвратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли. Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает. Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 3

Задача 1

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер.

Решите дело. Изменится ли ситуация, если в судебном заседании выяснится, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Задача 2

В агентство по недвижимости «Дворец Романовых» обратились граждане Бирюков и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.

Директор агентства отказался удовлетворить требование Бирюкова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено.

Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Бирюкова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.

Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу. *Дайте соответствующие разъяснения.*

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Официальный интернет-портал правовой информации.	URL: http://pravo.gov.ru/
Российская газета.	URL: http://www.rg.ru/
Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.	URL: https://sudact.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.